Fecha: 18/07/2024
Número de contrato o convenio: 9367/ 2022
Lugar: TALLER DE FAMILIAS

1. TEMA:
TALLER DE HABILIDADES ADAPTATIVAS- PRACTICAS E INSTRUMENTALES

2. OBJETIVO GENERAL
Dar a conocer a los referentes familiares los procesos que se llevan a cabo desde las competencias adaptativas y ocupacionales en el centro a las personas con discapacidad con el propósito de favorecer la máxima independencia.

Implementar desde los procesos de educación y aprendizaje guiado a la clasificación nutricional de los alimentos en, por medio de un enfoque participativo y activo con la mayoría del grupo poblacional, con el ánimo que las personas con discapacidad y los referentes familiares comprendan e identifiquen el consumo sano de alimentos desde su dieta nutricional, actividad física desde el ejercicio diario y clasificación nutricional.

3. MARCO CONCEPTUAL
✓ Áreas y componentes del desempeño de ocupacional
Las áreas del desempeño ocupacional son categorías de rutinas, tareas y pasos, llevadas a cabo por las personas para satisfacer los requerimientos de los roles del desempeño ocupacional. Estas categorías incluyen las ocupaciones de auto-mantenimiento, productividad / escolares, ocio / juego y descanso. La clasificación de las ocupaciones dentro de estas categorías es un proceso idiosincrático, en estas
Ocupaciones de Auto-mantenimiento: son rutinas, tareas y pasos orientados a la preservación de la salud y el bienestar de la persona en el ambiente (Reed, 1986, p. 499). Estas rutinas, tareas y pasos pueden presentarse dentro de las rutinas habituales (vestirse, alimentarse) o en tareas ocasionales o no-habituales (tomar medicamentos) que son demandadas por las circunstancias.
Los componentes del desempeño ocupacional son los atributos de la persona, así como los componentes propios de las tareas u ocupaciones. Las dimensiones físicas, sensorio-motoras, cognitivos y psicosociales que permiten comprometerse en el desarrollo de la tarea. Estos componentes se clasifican en Biomecánicos, sensorio-motores, cognitivos, intrapersonales e interpersonales.
Los componentes del desempeño ocupacional:
Componente Biomecánico del Desempeño: desde la perspectiva de la persona, este componente se refiere a la operación e interacción de y entre las estructuras físicas corporales durante el desempeño de la tarea. Esto puede incluir el rango de movimiento, fuerza muscular, agarre, rendimiento cardiaco y muscular, eliminación de desechos corporales. Desde la perspectiva de la tarea o los pasos, este componente está referido a los atributos biomecánicos de las mismas, por ejemplo, tamaño, peso, dimensión y ubicación de los objetos. **Componente Sensorio-motor del desempeño**: desde la perspectiva de la persona, se refiere a la operación e interacción de y entre la información sensorial y las respuestas motoras durante el desempeño de las tareas. Esto puede incluir la regulación del tono muscular durante la actividad, la generación de respuestas motoras apropiadas, el registro de los estímulos sensoriales y la coordinación. Desde la perspectiva de la tarea o de los pasos, este componente está referido a los aspectos sensoriales de la tarea; por ejemplo, color, textura, temperatura, movimiento, sonido, olor y sabor. **Componente Cognitivo del desempeño**: desde la perspectiva de la persona, este componente se refiere a la operación e interacción de y entre los procesos mentales utilizados durante el desempeño de la tarea. Esto incluye: pensamiento, percepción, reconocimiento, recordar, juzgar, aprender, saber, atender y resolver problemas. Desde el punto de vista de la tarea, se refiere a las dimensiones cognitivas de la tarea o paso. Esto está usualmente determinado por la complejidad de la tarea. **Componente Intrapersonal del Desempeño**: desde la perspectiva de la persona, este componente se refiere a la operación e interacción de y entre los procesos psicológicos internos utilizados durante el desempeño de las tareas. Esto puede incluir: emociones, autoestima, ánimo, afectos, racionalidad y mecanismos de defensa. Desde la perspectiva de la tarea o paso, este componente se refiere a los atributos intrapersonales que pueden ser estimulados por la tarea o paso, y que son necesarios para un desempeño efectivo de la tarea, como, la valoración, satisfacción y motivación. **Componente Interpersonal del Desempeño**: desde la perspectiva de la persona, este componente se refiere a la continua y cambiante interacción entre la persona y los demás durante el desempeño de las tareas, lo que contribuye al desarrollo del individuo como un ser partícipe de la sociedad. Esto puede incluir la interacción entre los individuos en diversos tipos de relaciones, como matrimonios, familias, comunidades y organizaciones formales e informales.

Se busca desde el programa Estilos de vida Saludable capacitar a la población con discapacidad desde los diferentes componentes, el correcto uso y manejo alimentario y dietario a fin de garantizar estados de peso adecuado con forme a las tablas nutricionales.

El programa de estilos de vida saludable tiene como población objeto a 60 personas con discapacidad, las cuales 43 son hombres y 17 son mujeres, 53 de ellas se encuentran en etapa adulta y 7 personas mayores; en la actualidad tienen clasificación nutricional de delgadez 2, sobrepeso 11, obesidad 5, peso normal 42 y peso adecuado 3; 3 personas lograron culminar sus estudios académico como bachilleres, 7 realizaron su bachillerato de manera incompleta y 50 de ellos no tienen grado de escolaridad, recibieron educación especial o no culminaron su primaria;
Dentro del grupo población 38 de ellas requieren de apoyos extensos, 3 de ellas requieren de apoyos generalizados, 18 requieren de apoyos limitados y 1 requiere de apoyo intermitente.

4. METODOLOGÍA

Se organizan en el espacio de familias, los referentes familiares de las personas con discapacidad pertenecientes al centro, la reunión está encaminada en dos momentos:
Primer momento es una sensibilización de la importancia de las habilidades adaptativa en las personas con discapacidad, el uso de los productos de aseo, independencia y autonomía en las actividades de las actividades básicas cotidianas y las habilidades instrumentales, utilizando un lenguaje claro que motive a los referentes familiares que participen.
Segundo momento: Socialización del tema del consumo de todos los alimentos que conforman el plato saludable.

- Explicación de la metodología y distribución por grupos (duración 5 minutos)
- Se explica el por qué la importancia del consumo de los cinco grupos de alimentos indicando para que sirven cada uno de los nutrientes de los grupos
- Taller práctico de la elaboración del plato saludable, después de que los participantes realizaran los alimentos que conforman cada grupo con diferentes técnicas.
- Las frutas y verduras son componentes esenciales en una dieta saludable, un consumo diario suficiente podría contribuir a la prevención de enfermedades cardiovasculares y algunos tipos de cáncer.
- En general, se calcula que cada año podrían salvarse 1,7 millones de vidas si se aumenta lo suficiente el consumo de frutas y verduras.
- Así mismo, la importancia del consumo de cada uno de los alimentos de los cinco grupos.

5. RECURSOS

Recursos Humanos: Personas con discapacidad mujeres, Terapeutas Ocupacionales, Tallerista y auxiliar de enfermería
Recursos materiales y técnicos: Plato saludable, Papel fomi, Cinta de enmascarar, Laminas referentes al tema, tijeras

6. COMPROMISOS/TAREAS

Favorecer el desarrollo de las actividades básicas cotidianas e instrumentales de la vida diaria, con el finde mantener y/o mejorar su nivel de independencia funcional.
Dar aviso de las actividades de Estilos de vida Saludable con anticipación para alcanzar una mayor acogida.

7. EVALUACION DE LA ACTIVIDAD

En el desarrollo de la actividad los referentes familiares participan activamente de la actividad, muestran interés por las actividades realizadas en el centro, se expresan de manera asertiva.
se realizan preguntas a los participantes sobre el tema, por ejemplo: ¿qué se entiende por plato saludable?, ¿qué grupos lo componen y para qué sirve el consumo de cada uno de ellos? Fueron pocos los participantes que contestaron, solamente el 20% de los asistentes. Al finalizar la actividad y las explicaciones correspondientes se realizan nuevamente las preguntas y el 90% de los participantes contestaron de forma correcta las preguntas realizadas.



Nombre del profesional	Cargo	Registro profesional	Firma
Ivonne Andrea Camacho Moreno	Terapeuta Ocupacional	52704262	
Victoria Eugenia Camargo	Nutricionista	41787555	
Norma Constanza Roldan Guapacho	Trabajo Social	1070610844	

Tratamiento de datos personales: “En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a entregar o no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía”.